

Curso específico de 25 plazas destinado al profesorado de cualquier etapa educativa.

El requisito de acceso es ser docente en activo en cualquier centro educativo de la comunidad educativa y poder acreditar un nivel de inglés B-C.

1. OBJETIVOS:

Objetivo General

El curso tiene como finalidad mejorar la fluidez, pronunciación y seguridad en la comunicación oral en inglés, favoreciendo la interacción espontánea en contextos sociales y profesionales. Asimismo, busca ampliar el repertorio léxico y expresiones funcionales para la argumentación, la negociación y la resolución de problemas en grupo. Finalmente, pretende fomentar la competencia intercultural y el pensamiento crítico, promoviendo la reflexión sobre la propia práctica comunicativa.

Objetivos Específicos

- Desarrollar confianza en la interacción oral en inglés.
- Mejorar el uso de conectores discursivos para narrar historias.
- Practicar la entonación expresiva en distintos registros emocionales.
- Utilizar expresiones de acuerdo, desacuerdo y contraargumentación.
- Organizar un discurso argumentativo breve con introducción y cierre.
- Ganar fluidez en la defensa de opiniones en contextos formales e informales.
- Mejorar la articulación y entonación a través de repetición controlada.
- Emplear estrategias básicas de comunicación oral (pausas, ritmo, énfasis).
- Realizar presentaciones breves con claridad y seguridad.
- Aplicar fórmulas de cortesía y estrategias de atenuación en inglés.
- Simular situaciones de conflicto en el contexto escolar y proponer soluciones.
- Reflexionar sobre el impacto del tono y la elección de palabras en la comunicación.
- Desarrollar habilidades de especulación (*might, could, perhaps*).
- Integrar material visual como apoyo en presentaciones orales.
- Utilizar recursos lingüísticos de persuasión y negociación.
- Defender un punto de vista en un contexto colaborativo.
- Desarrollar la fluidez en situaciones de toma de decisiones conjuntas.
- Reconocer diferencias culturales y posibles malentendidos en la comunicación.
- Representar situaciones interculturales mediante dramatización.
- Promover la competencia comunicativa intercultural en inglés.
- Emplear estructuras lingüísticas para plantear y valorar soluciones.
- Trabajar en equipo para resolver casos prácticos relacionados con la enseñanza.
- Exponer conclusiones de manera clara y organizada ante un grupo.
- Identificar hechos y opiniones en diferentes tipos de textos orales/escritos.
- Analizar críticamente materiales mediáticos (noticias, anuncios, titulares).
- Desarrollar la capacidad de argumentación crítica en inglés.

- Participar activamente en una discusión grupal formal.
- Reflexionar sobre la propia competencia oral y establecer metas de mejora.

2. CONTENIDOS:

Los contenidos del curso se centran en el desarrollo de la competencia oral en inglés en niveles B2–C1. Incluyen la práctica de estrategias de interacción como expresar opiniones, acordar y discrepar, negociar y persuadir. Se trabajarán también la organización del discurso oral, mediante conectores, marcadores conversacionales y estructuras de cohesión. Se abordará la pronunciación y entonación, con actividades de articulación, ritmo, acento y variación prosódica.

Asimismo, se fomentará la expresión oral en público, con presentaciones, debates y simulaciones. Los contenidos incorporan la descripción y análisis de materiales visuales y audiovisuales como disparadores de la comunicación. También se incluyen situaciones de resolución de problemas y role-plays en contextos educativos. Otro eje es el desarrollo de la competencia intercultural, a través de la reflexión sobre diferencias culturales y su impacto comunicativo.

Finalmente, se promueve la comprensión crítica de mensajes mediáticos, distinguiendo hechos y opiniones, y la reflexión sobre la propia práctica oral para establecer metas de mejora.

3. TEMPORALIZACIÓN:

El curso tendrá una duración anual, de octubre a mayo, impartándose una hora y media de contenidos cada semana formalizándose en una sesión semanal. La impartición de los diferentes contenidos se repartirá a lo largo de todo el curso.

4. METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

La metodología se basa en un enfoque comunicativo y participativo, donde el inglés se utiliza como vehículo de comunicación en todo momento. Se prioriza la producción oral espontánea, fomentando la fluidez y la interacción auténtica entre los participantes. Las actividades se diseñan en formato de dinámicas breves, debates, role-plays, simulaciones y presentaciones, con un fuerte componente práctico.

Se combinan recursos visuales, escritos y audiovisuales como estímulos para generar conversación y enriquecer el input. La corrección del docente se centra en ofrecer retroalimentación formativa, equilibrando la precisión con la motivación y la confianza. El trabajo en parejas y pequeños grupos favorece la cooperación, la negociación de significado y la exposición a distintas formas de comunicación.

Se aplican técnicas de aprendizaje activo que implican a los docentes en la resolución de tareas significativas y realistas. Finalmente, se promueve la autoevaluación para que cada participante identifique fortalezas y áreas de mejora en su desempeño oral.

- **Plataforma educativa.** A pesar de ser un curso presencial, se hará uso de la plataforma educativa Google Classroom a modo de repositorio de contenidos y material compartido y como vía de comunicación extra más allá de las sesiones de formación, las horas de atención al alumnado y el correo electrónico.

Se facilitará asimismo a los asistentes todo el material en papel, como guion para el seguimiento de las sesiones, soporte para contenidos y actividades de enseñanza y aprendizaje y referencia para la continuación del aprendizaje personal.

5. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y APROVECHAMIENTO.

Este curso específico está diseñado sin examen final. Pese a ello, el 85% de asistencia a las sesiones del curso servirá para acreditar 40 horas de formación continua del profesorado.

No obstante, el alumnado recibirá información acerca de su progreso a lo largo del curso y retroalimentación en todas las actividades tanto de carácter teórico como práctico, además de las actividades que tengan que ver con las tareas de las destrezas para las pruebas de certificación.

El aprovechamiento satisfactorio del curso quedará reflejado en un certificado expedido a nombre del alumno en el que constará la denominación del curso y el número de horas lectivas programadas, con mención expresa a la evaluación positiva, siempre que haya cumplido con la asistencia obligatoria del 60% de las sesiones, tal y como se regula en la resolución de la convocatoria de los cursos específicos del 19/05/2025.